



교육 대전환의 시대를 위한 과제와 대안 탐색

김 성 천 (한국교원대학교 교육정책전문대학원)

역대 정부 교육개혁의 교훈

Point 1 정책의 단절성 극복

Point 2 'Top-down, 중앙집권형'에서 'Bottom-up, 중간리더십'으로 전환

Point 3 내부적 접근을 넘어선 연계 필요 (교육-노동-경제-정치-복지)

Point 4 혁신형 공동체 모델, 모두를 위한 수월성 지향

Point 5 5.31을 넘어서는 비전 수립 (윤석열 정부의 이념화, 시장화, 퇴행화, 무비전화 극복)

탐색을 위한 흐름

무엇이 문제인가

대학입시의 현 주소

교육 현장 민주주의 실태

변화 대응과 지원 기능

가능한 대안은 무엇인가

대학입시의 새로운 문법

민주주의 지형도

변화 대응과 지원을 위한 모델

어떠한 대전환이 필요한가

교육 대전환의 방향 탐색

Q1. 무엇이 문제인가

A1. 과거의 문법에 종속된 대학입시 문제

- 18세의 함정 (우월감, 열패감, 평생학습 관점 부재)
- 교육양극화 및 교육불평등 심화
- 정시 확대 정책과 N수 현상 발생
- 경쟁 관념 강화와 민주시민교육 약화

A2. 교육 현장의 민주주의 위기 문제

- 정치적 진공상태 발생
 - 법률과 조례의 역설 (교육 현장과 유리)
 - 시민교육 위축, 정치 발전에 악영향
- 학교민주주의 저해 요인 잔존
 - 학교 혁신 동력 약화
 - 모두의 참여와 학교장의 리더십 필요

A3. 사회적 변화 대응 및 학교 지원 기능 문제

- 교육과 돌봄 분리 현상, 지자체와의 긴장 관계, 늘봄학교 현황
- 저출생 및 지역 소멸 대응 정책 부족
- 자유주의, 시장주의 관점 강화
- 교육지원청의 모호성, 교육부와 교육청의 역량 부족

Q2. 가능한 대안은 무엇인가

A1. 새로운 문법이 만드는 대학입시



- **평가체제 변화** (절대평가, 자격고사화, 정량+정성, 논·서술형 평가)
- **공정성에 대한 재개념화** (다양한 트랙 내의 공정성)
- **대학입시 자율성 존중**
(대학별 여건 및 생존 전략 고려하여 정시 40% 권고안 완화 내지는 폐지)
- **인구 현황에 따른 입학 경쟁 지형 고려**

A2. 민주주의가 살아있는 교육 지형 형성



- 시민으로서 교원과 공무원의 정치적 기본권 보장
 - OECD 국가 현황 고려
- 학교장 직선제로 학교자치 실현
 - 학교 변화 및 혁신 기제로 작동
 - 학교구성원의 선택권, 학교별 특수성, 참여 고려
 - 학교장 직무 역량 및 리더십 강화 (예 : 자격 시스템)

A3. 변화 대응 및 학교 지원 모델 구축

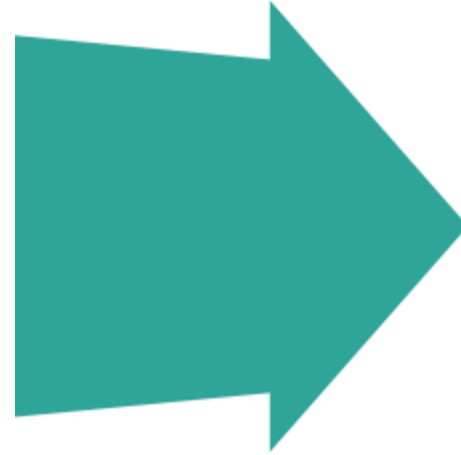


- 돌봄교실 모델 다변화 (예: 지자체 거점형, 사회적 협동조합형 등)
- 학교시설복합화 및 통합운영교 활성화, 유휴공간 활용
- 모두를 위한 공화주의 관점과의 균형 형성
- 교육지원청의 역할 변화 (예: 광역통합, 중간지원조직 전환)

Q3. 어떠한 대전환이 필요한가

교육 대전환의 방향

- 표준화 · 획일화 · 경직성
- 수능 중심의 공정성
- 무엇을 얼마나 아느냐
- 유 · 초 · 중 · 고
- 통제
- 사적 욕망과 폐쇄주의
- 공급자 중심
- 순응형 모델



- 개별맞춤형 · 다양화 · 유연성
- 다양성을 인정하는 공정성
- 무엇을 할 수 있느냐
- 평생 · 고등 · 직업교육
- 자율과 자치
- 연계 · 협력 · 공화주의
- 학생과 학교, 지역 중심
- 변혁적 모델



감사합니다